



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Romanistika (Katedra za francuski jezik)				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Pregled francuske gramatike II</i>				
Šifra/kod	FIL ROM 113	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	7(jednopedmetni) 4 (francuski jezik i književnost i druga studijska grupa/druga studijska grupa i francuski jezik i dvojedmetni: FR+IT/IT+FR);
Ciklus studija	I	Semestar	2.	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz <i>Pregleda francuske gramatike I.</i>				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s i francuski				
Nastavnik	Ime i prezime	prof. dr. Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-114	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	Viša lektorica mr.sc. Dijana Kapetanović			
	Kontakt podaci	Kabinet 220 E-mail: <a href="mailto:dijana.kapetanovic@ff.unsa.ba">dijana.kapetanovic@ff.unsa.ba</a> a Telefon: 033/253-198	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	2 P + 4 V (jednopedmetni i dvojedmetni: FRA+ITA / ITA+FRA) 2 P + 1 V (francuski jezik i književnost i druga studijska grupa/druga studijska grupa i francuski jezik);				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Funkcionalna analiza rečeničnih konstituenta.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija je da studenti usvojenu teorijsku bazu adekvatno primijene u analizi savremenih tekstova.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost
Ishodi učenja	Usvajanje specifične jezičke terminologije. Prepoznavanje i analiza funkcije rečeničnih elemenata. Čitanje i razumijevanje kratkih, jednostavnih tekstova, poruka i obavijesti. Sposobnost kratkog i jednostavnog pismenog izražavanja, poput opisa porodice, radnog mjesta ili hobija ili sastavljanja pisma zahvale. Sposobnost pravilnog korištenja prostijih fraza i rečenica sa usvojenim bazičnim vokabularom. Postavljanje jednostavnih pitanja i odgovaranje na ista o poznatim temama. Sposobnost sudjelovanja u kraćim konverzacijama.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
<b>1.</b>	Tipovi rečenica. Prosta izjavna rečenica i njena sastavnička struktura.
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	Analiza funkcije rečeničnih elemenata. Subjekt. Predikat
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	Prosto proširena rečenica. Ekspanzija. Jezgro, fakultativni i obligatorni rečenični konstituenti.
<b>6.</b>	
<b>7.</b>	Imenska grupa.
<b>8.</b>	
<b>9.</b>	Modifikatori imenske grupe: pridjev u funkciji epiteta, imenska dopuna, apozicija, relativna rečenica
<b>10.</b>	
<b>11.</b>	Glagolska grupa. Modifikatori glagolske sintagme.
<b>12.</b>	
<b>13.</b>	Objekt (neprelazna, prelazna direktna i indirektna konstrukcija, promjena tranzitivnosti)
<b>14.</b>	
<b>15.</b>	Polusemestralna provjera znanja studenata
<b>16.</b>	
<b>17.</b>	Adverbijalne dopune prosto proširene rečenice (mjesto, vrijeme, način)
<b>18.</b>	
<b>19.</b>	Atributska konstrukcija. Glagol-kopula
<b>20.</b>	
<b>21.</b>	Pasivna konstrukcija
<b>22.</b>	

12.	Fenomen slaganja vremena u složenoj rečenici
13.	Grafičko strukturalno i funkcionalno prikazivanje rečenične strukture
14.	Funkcionalna analiza rečeničnih konstituenata na odabranim tekstovima
15.	Funkcionalna analiza rečeničnih konstituenata na odabranim tekstovima
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Oblici rada: Frontalni, individualni, grupni, dijaloški, interaktivni, deduktivni, induktivni  Vrsta nastave: Predavačko – receptivna, praktična, individualizirana, interaktivna  Nastavne metode: Metoda izlaganja, metoda razgovora, rada na tekstu, rada na ploči, rad sa audio-vizuelnim pomagalicama, interaktivni pristup rada sa studentima kroz dijalošku induktivnu metodu, kao i deduktivnu metodu.</p>																																
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="477 1262 1451 1654"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Gramatički test I</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Gramatički test II</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Vokabular</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Glagoli</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Prisustvo i aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: __100__ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obavezno prisustvo uz maksimalno tri odsustva po semestru</li> <li>• aktivno učešće u nastavnom procesu (interaktivna nastava između predavača i studenata kojom se usvajaju nove vještine i kompetencije te produbljuju prethodna znanja) - evaluacija i praćenja rada studenta tokom</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Gramatički test I	10	10%	2.	Gramatički test II	10	10%	3.	Vokabular	10	10%	4.	Glagoli	10	10%	5.	Prisustvo i aktivnost	10	10%	6.	Usmeni ispit	50	50%	Ukupno: __100__ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																														
1.	Gramatički test I	10	10%																														
2.	Gramatički test II	10	10%																														
3.	Vokabular	10	10%																														
4.	Glagoli	10	10%																														
5.	Prisustvo i aktivnost	10	10%																														
6.	Usmeni ispit	50	50%																														
Ukupno: __100__ bodova			100%																														

	<p>semestra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad / esej koji predstavlja slobodan izbor studenta unutar nastavne oblasti/materije</li> <li>• parcijalna provjera znanja polovinom semestra</li> <li>• završna provjera znanja koja obuhvata materiju koju student nije usvojio na prvoj provjeri znanja</li> </ul> <p>Napomena:</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;  c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;  d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;  e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;  f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>La Grammaire pour tous</i>, Bescherelle 3, Paris, Hatier, 2004.</li> <li>2. DRAŠKOVIĆ, Vlado, <i>Gramatika francuskog jezika za osnovnu školu</i>, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1979.</li> <li>3. <i>Alter Ego A1+</i> (nivo A1 i A2)</li> <li>4. Horetzky, Edita, <i>Précis pratique de grammaire française</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</li> <li>5. Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, <i>Grammaire progressive du français intermédiaire A2 B1</i>, CLE international, Paris, 2017.</li> <li>6. Ludivine Glaud, Muriel Lannier, Yves Loiseau, <i>Grammaire essentielle du français A1 A2</i>, Didier, Paris, 2015.</li> </ol> <p><i>Obavezne lektire:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ben Jelloun, Tahar: <i>Le racisme expliqué à ma fille</i></li> </ol> <p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PUTANEC, V., <i>Francusko-hrvatski ili srpski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga</li> <li>2. Le Robert Micro: <i>Dictionnaire d'apprentissage de la langue française</i>, Paris, Dictionnaire le Robert</li> <li>3. <i>Le Petit Larousse illustré</i>, Paris, Larousse</li> </ol>
Napomene	

*M. Šturm*

